



**Repères Collectifs Offensifs et Défensifs  
en Minibasket  
Samedi 18 avril 2009**



- Forum du Comité Départemental du Cher (18) -

-----

Samedi 18 Avril 2009

à

St Germain du Puy

- Thème de l'après midi : "les repères collectifs offensifs en minibasket"



# Repères Collectifs Offensifs et Défensifs en Minibasket Samedi 18 avril 2009



Inscrire tous ces thèmes dans le mnémonique : " Règles , Rôles , Registres " les 3 "R"

<b>1 - Le jeu vers l'avant ( spontanéité )</b>	<b>2 - Développer l'agressivité offensive (collectivement – individuellement)</b>
Aller marquer le plus vite possible	Tirer lorsqu'on est seul (même loin)
Faire progresser la balle en passe, en dribble	Gagner l'avantage sur son défenseur pour aller vers le panier en 1c1
Occuper l'espace (attention aux passes dans l'axe)	Passer à un partenaire seul/ se démarquer
<b>3 - Développer l'agressivité défensive (Protéger son panier)</b>	<b>4 - Approche des tirs, des passes, du dribble</b>
Vouloir reconquérir gagner ou faire gagner le ballon	Tir en course (à droite à gauche) avec opposition
Empêcher son adversaire de marquer	Tir de plein pied après arrêts ( finition)
Empêcher quiconque de marquer (aider)	Savoir dribbler des 2 mains
<b>5 - Dextérité, manipulation, arrêts</b>	<b>6 - S'orienter vers une cible (panier, partenaire, adversaire)</b>
Les changements de mains	Pivoter



## Repères Collectifs Offensifs et Défensifs en Minibasket Samedi 18 avril 2009



### - A DÉVELOPPER EN POUSSINS -

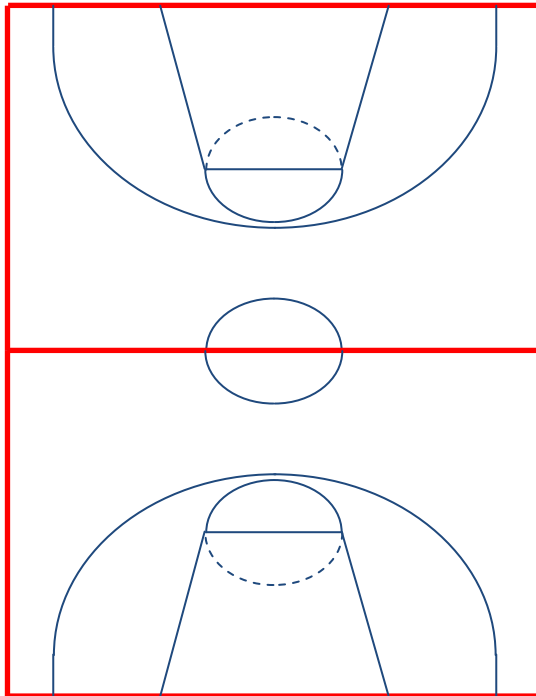
Le travail des rythmes devient important, ainsi que la vitesse pour le 1 c 1 et le démarquage.

#### Formes de travail :

- Jeux adaptés et ludiques
- Parcours de motricité
- Ateliers
- Jeu réduit et surnombre (2 c 1 / 3 c 2)

## 1 - Le jeu vers l'avant :

### Echauffement :



## Reconnaître les espaces du jeu / l'espace d'évolution

### 1 - Les enfants se déplacent sur l'aire de jeu :

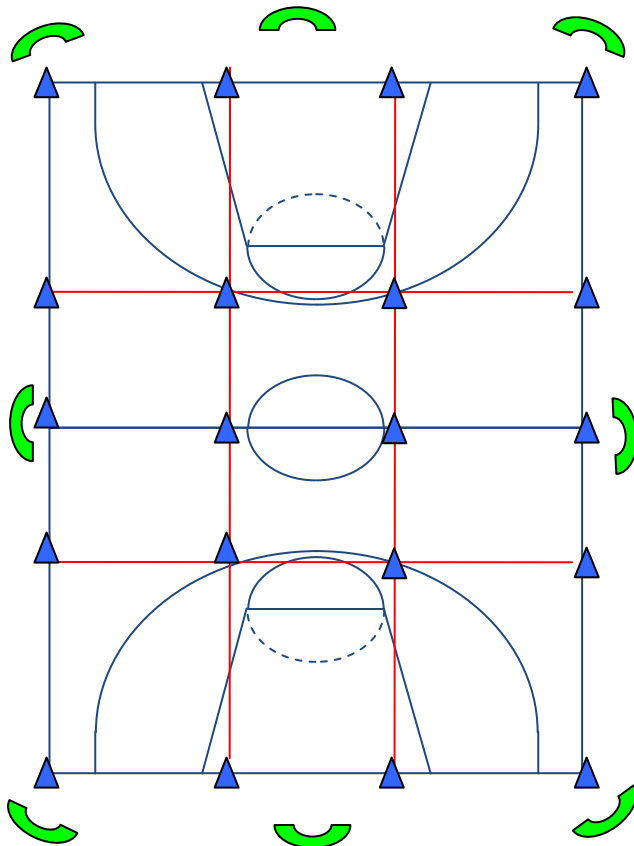
- en marchant
- en trottinant
  - Avec ou sans ballon
  - Dribbles / Jonglages etc...

### - Objectifs :

- aller là où il n'y a personne.
- recherche d'un travail de prises d'informations visuelles
- ne pas sortir du terrain.
  - notion de repères horizontaux = les lignes
  - notion de repères verticaux = les plots

### - Technique :

- E annonce des stops pour permettre à l'enfant de se situer et à l'adulte de demander à l'enfant de se repositionner



Echauffement : (suite)

2 - Les enfants se déplacent sur l'aire de jeu :

-Déroulement :

- faire entrer les enfants de divers endroits

-Objectifs :

- aller dans un carré où il n'y a personne

- en marchant

- en trotinant

-avec ou sans ballon

-Dribbles / Jonglages etc...

- améliorer la Vision périphérique

- à faire Libre puis :

- E organise des stops en décompte de chrono **3-2-1**

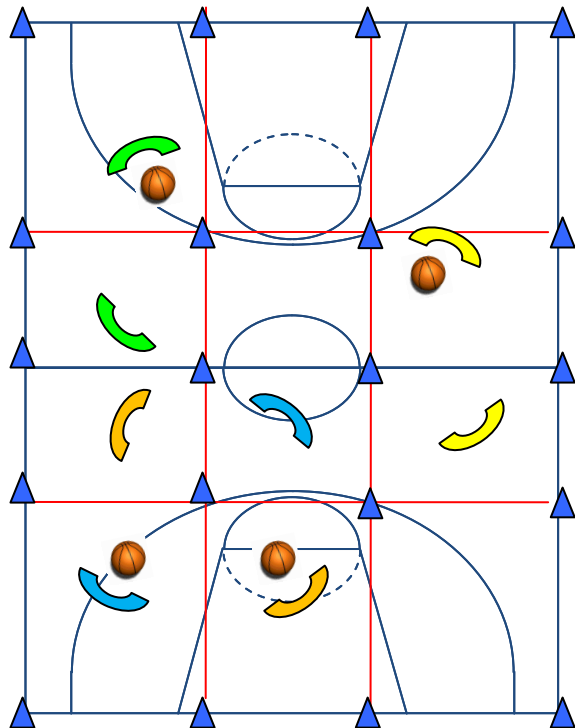
-Technique :

- des accélérations en dribble dans le décompte du chrono

**Puis amener**

- les arrêts / les notions de pivoter /

de protection du ballon / les départs



## Les Jeux pour le Jeu

### 3 - Les enfants se déplacent sur l'aire de jeu par deux / 1 ballon

#### - Déroulement :

Partir d'un panier et aller à l'opposé...

(sur un gain de ballon sur une remise en jeu)

#### - Porteur :

-J'ai le ballon = (dribble d'attente) et ou **Travail de Pivot**

#### - Non porteur :

- donner un angle de passe vers l'avant.

(laisser les enfants découvrir puis réagir au top de E)

#### - Objectifs :

- se repositionner vers le panier à la réception du B
- maintenir la vision de la cible pdt le travail ind avec ball

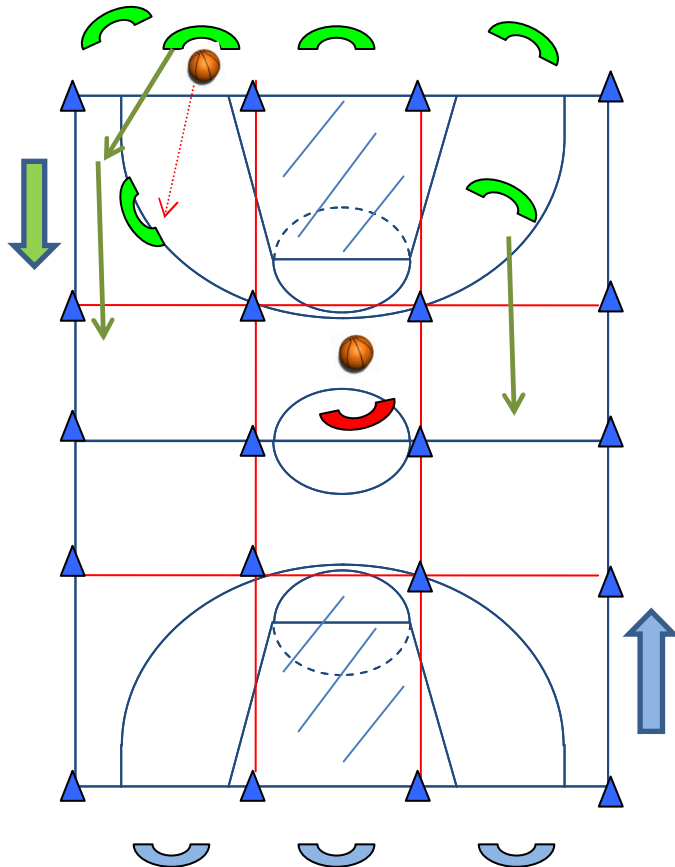
#### - Technique :

- apprentissage / perfectionnement de la Passe

### 4 - Idem avec trois joueurs / 1 ballon :

- le triangle de passe

## 2 - Développer l'agressivité offensive :



### La Structuration du jeu d'attaque les 3 "R" (Règles , Rôles , Registres)

#### Les Règles :

- la zone hachurée interdit la passe dans ce secteur.
- pas de relation de passe pour des joueurs côte à côte.
- le ballon franchit la ligne médiane = passe et va.

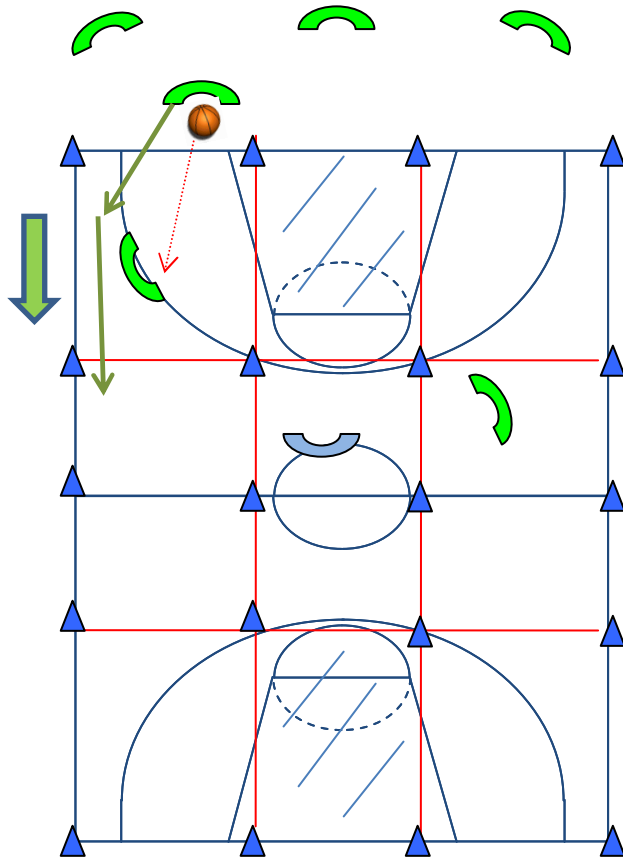
#### Les Rôles :

- après la possession du ballon, les autres joueurs offrent des solutions vers l'avant.
- cette course vers l'avant du passeur ne coupe pas une ligne de passe
- le(s) non porteur(s) offre des solutions de passes en triangle vers l'avant.

#### Les Registres : (fondamentaux des comportements et des savoir faire)

- non porteur : l'utilisation des espaces libres vers l'avant.
  - courir , revenir , se rendre disponible
  - triangle de passe
- porteur : Travail de Vision et de choix d'Outils à utiliser.
  - le dribble , la passe, les feintes , etc...

## Le Jeu



- Mise en application dans des formes jouées  
avec opposition :

-3 c 1  
-3 c 2  
-4 c 3

- Le surnombre offensif mettra en valeur  
la notion des 3 "R" .





## Repères Collectifs Offensifs et Défensifs en Minibasket Samedi 18 avril 2009



### 3 - Développer l'agressivité défensive (Protéger son panier)

#### La reconquête du ballon :

##### Pourquoi :

Je veux jouer avec le ballon.

Je veux tenter des paniers dans l'autre sens.

##### Comment :

En prenant possession du ballon.

En faisant perdre le ballon à mon adversaire.

Avec quelques principes.

Etre entre le panier à défendre et son joueur.

Voir son joueur et le ballon.



## Repères Collectifs Offensifs et Défensifs en Minibasket Samedi 18 avril 2009



**Les thèmes à aborder sont : à travers les items suivants :**

**1 - Gagner ou faire gagner le ballon :**

- Eviter de prononcer le mot défense qui à cet âge correspond à peu de chose chez l'enfant, dites plutôt : "*embête le joueur*"...

**2 - Gestion du ballon gagné.**

- Obligation de jouer vers l'avant dans les apprentissages.  
- le ballon va vers l'avant.  
- l'enfant va vers la cible.

- Récompenser l'effort d'attention de tous les joueurs dans ce registre difficile "*la Défense*"

**avec les exercices de votre choix**



# Repères Collectifs Offensifs et Défensifs en Minibasket Samedi 18 avril 2009



## La Structuration du jeu de Défense les 3 "R" (Règles , Rôles , Registre)

### Les Règles :

- un vocabulaire adapté de l'éducateur à communiquer avec les enfants

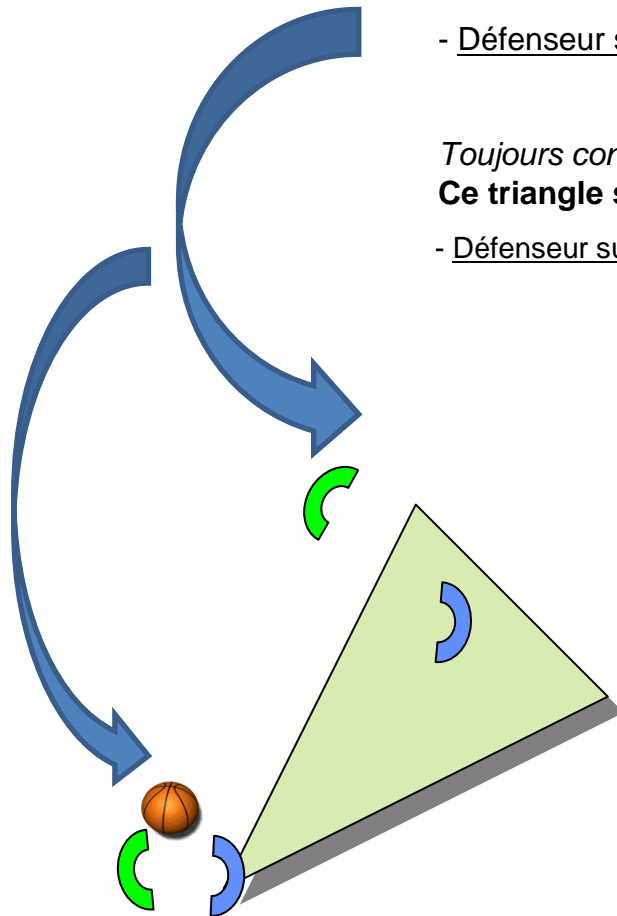
### Les Rôles :

### Les Registres : (fondamentaux des comportements et des savoir-faire)

-non porteur :

-porteur :

# Repères Collectifs Offensifs et Défensifs en Minibasket Samedi 18 avril 2009



- Défenseur sur joueur non porteur :

- Voir son joueur et le ballon.
- Se positionner entre le joueur et le panier.

*Toujours conserver cette attitude malgré les mouvements joueurs et ballon.*

**Ce triangle sera plus ou moins ouvert suivant l'éloignement du ballon.**

- Défenseur sur joueur porteur :

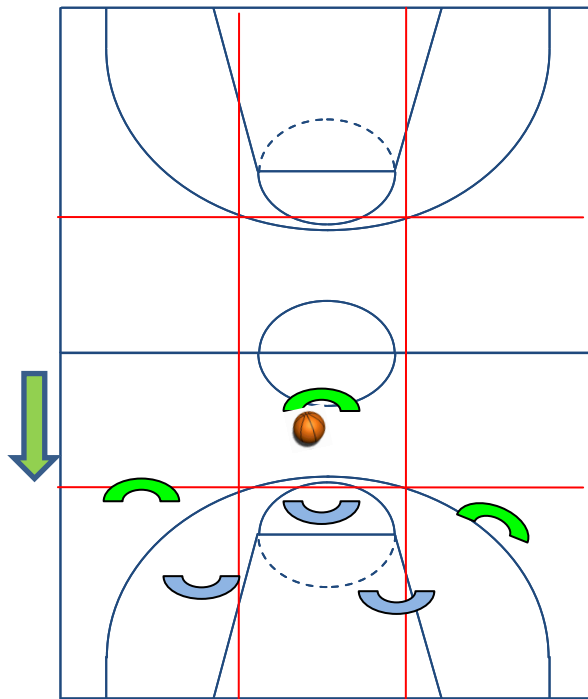
- Voir son joueur et le ballon.
- Se positionner entre le joueur et le panier.

- Embêter ce joueur avec ballon

*Toujours conserver cette attitude malgré les mouvements joueurs et ballon.*



## La Structuration du jeu de défense les 3 "R" (Règles , Rôles , Registre)



- Gagner ou faire gagner le Ballon :
    - Mise en application en opposition :
      - 3 c 3 (1/2 Terrain)
- Les attaquants jouent le passe et va
- Gestion des ballons gagnés .