# Les passes en minibasket

- mnémonique …

- Les…

- **P**riorité de jeu ? – Approche Educative -
- **A**mener le ballon vers l'avant – Approche technico / tactique -
- **S**ortir d'une situation dangereuse – Registre des Fondamentaux Individuels -
- **S**ensibiliser l'enfant au jeu de passe – Rendre l'approche la plus ludique possible -
- **E**ngagement de tout le corps – Coordination / Dissociation -
- **S**avoir faire à acquérir dès le plus jeune âge – Intéressant avant 11 ans -

***- La passe, un geste, un savoir faire pour le Mini -***

# Les passes
# en minibasket

## Les incontournables …

*- La passe, un geste, un savoir faire  pour le Mini -*

# Les passes en minibasket

## 1 - Une philosophie :

- Les passes sont l'essence même d'un esprit collectif.
  - recherche du partenaire .
  - collaboration entre deux joueurs.

# Les passes en minibasket

## 2 - Un développement harmonieux :

- La passe appartient à tout le corps, elle demande une grande mobilisation des aspects bio mécanique, de volonté et de précision.
  - Les apprentissages nécessaires seront :
    - **L'approche mentale sur la volonté de faire la passe**
    - **L'approche physique sur la coordination et la dissociation – haut / bas**
    - **L'approche technique sur la vitesse de passe**
    - **L'approche technique sur la précision de la passe**

# Les passes en minibasket

## 3 - Enrichissement du registre des fondamentaux individuels :

- Les passes doivent être un apprentissage privilégié pour les enfants, particulièrement dans le mini.
- Elles doivent appartenir au registre technique de l'enfant qui entrera dans la catégorie benjamin(e).
- La passe est la conséquence incontournable d'une bonne lecture de jeu.

# Les passes en minibasket

## 4 - L'apport de la passe d'un point de vue collectif :

- La passe doit être la relation tecnico - tactique entre deux joueurs qui orchestrent une action offensive.

- Les passes aideront à la montée du ballon vers la zone avant.
  - Une passe va plus vite qu'un joueur dribbleur.
  - Utilisation de la passe qui correspond à la situation.

# Les passes en minibasket

## Nos objectifs …

‘’*enseigner et faire jouer*’’

**A travers des exercices et des jeux**

***- La passe, un geste, un savoir faire  pour le Mini -***

# Les passes en minibasket

**1 - Les approches des techniques individuelles dit ''exercices'' qui donneront une réponse à :**

- Pourquoi la passe
- Pour qui la passe
- Comment la passe

# Les passes en minibasket

**2 - Des situations ‘’jouées’’ qui donneront une validation de l’exercice et mettrons l’enfant en situation de :**

- Pré collectifs - jeu réduit -
- Collectifs - grand jeu -

# Les passes en minibasket

## 3 - Remarques :

- La passe est une relation à deux joueurs.
  - Faire comprendre aux plus jeunes que l'on fait toujours une passe à un partenaire qui doit être prêt à recevoir le ballon.
  - Demander au réceptionneur de proposer une cible avec une ou deux mains

# Les passes
# en minibasket

## Illustration …

*- La passe, un geste, un savoir faire  pour le Mini -*

# Les passes en minibasket

Deux mains hauteur de poitrine.

Objectif :
- Le ballon doit vite atteindre son objectif.
- Rechercher une passe forte et précise.

Principe :
- Mobilisation de l'ensemble de tous les segments du corps pour aider à réaliser ce geste.

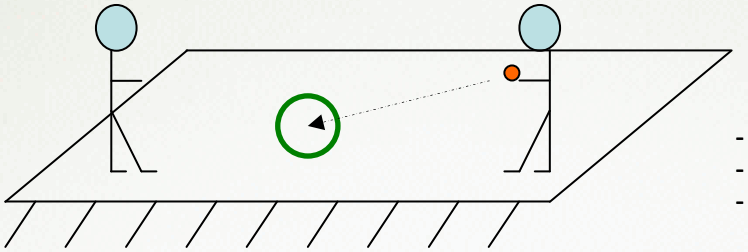
Aspects mécaniques :
- Les mains sont derrière le ballon / les poignets fléchis
  (les mains englobent l'arrière du ballon pour le maintenir et le pousser)
- La flexion et extension des membres supérieurs va donner la précision de la passe / avant bras fléchis.
- L'association de cette flexion / extension des MS et la flexion / extension en **fente** avant va aider à l'équilibre du corps et donc à la maîtrise de cette passe.
- Les appuis sont dans la direction de l'objectif.

- Le déséquilibre organise l'équilibre et construit le gainage -

# Les passes en minibasket

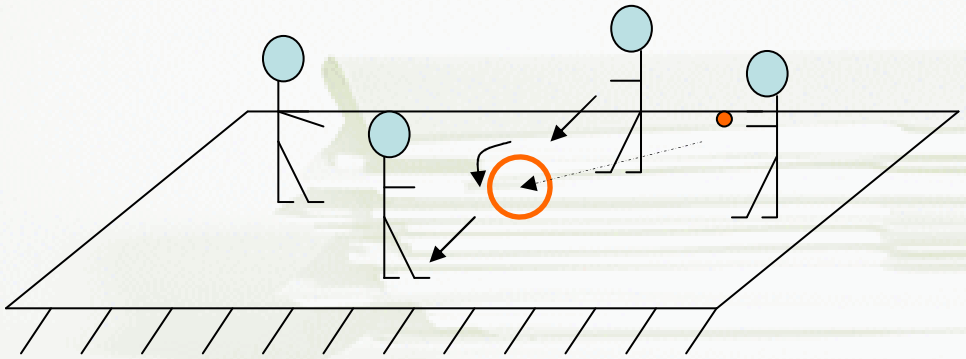
## Exercices / jeux

### 1er Exercice



- Faire rebondir le ballon dans le cerceau sans que celui-ci touche le cerceau.
- Plusieurs équipes jouent avec le même exercice.
- Première équipe à 5 passes réussies.

### 2ème Exercice / jeu



Par groupe de 4 enfants :
- Un cerceau roulé entre deux enfants.
- Deux autres enfants s 'échangent le ballon.

Objectifs :
- Bien faire rouler le cerceau pour que les passeurs puissent faire passer le ballon dedans.
- Plusieurs équipes jouent ce thème, première équipe à 5 passes réussies.
(obligation pour les enfants de s'appliquer pour rouler le cerceau et passer le ballon)

# Les passes en minibasket

## Au dessus de la tête.

Objectif :
- Le ballon doit passer par-dessus un obstacle pour atteindre son objectif.

Principe :
- Mobilisation partielle de l'ensemble du corps.

Conséquences :
- Échec de la relation de passe (passe déviée, interceptée)
- Ne pas recommandé chez les débutants.

Aspects mécaniques :
- Les mains sont derrière le ballon / les poignets fléchis.
(les mains englobent l'arrière du ballon pour le maintenir et le pousser)
- Les coudes sont fléchis en avant.
- L'association d'une légère flexion des genoux aidera à l'équilibre du corps et donc à la maîtrise de cette passe.
- Les appuis sont dans la direction de l'objectif.

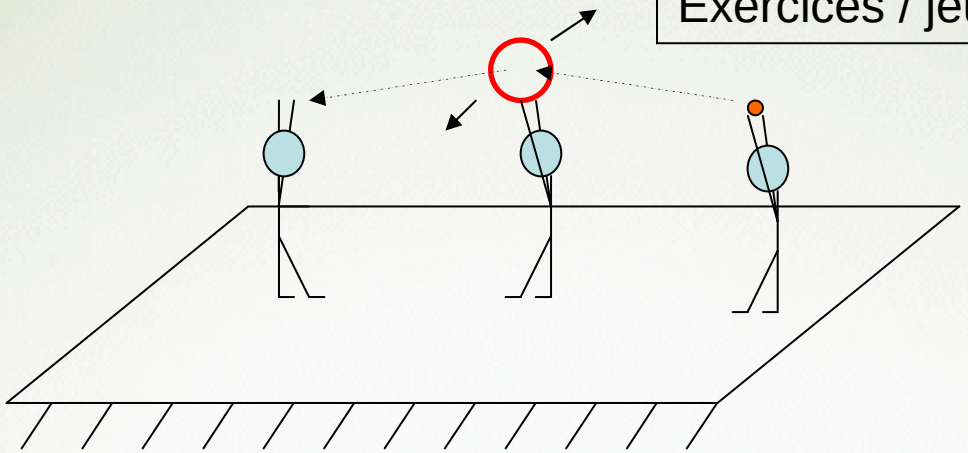
- Le déséquilibre organise l'équilibre et construit le gainage -

# Les passes en minibasket

basketfrance.com

Fédération Française de BasketBall

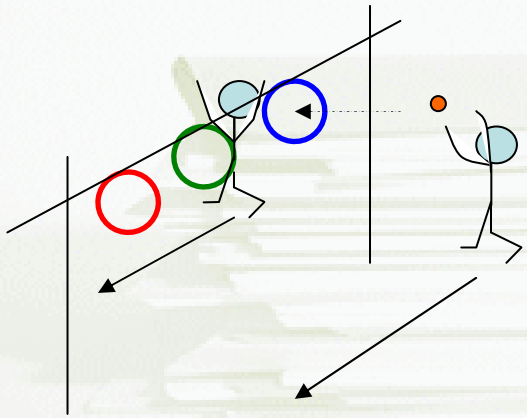
## Exercices / jeux



### 1er Exercice

1 - Faire passer le ballon dans le cerceau qu'un joueur tient au dessus de sa tête.
- Plusieurs équipes jouent avec le même exercice.
- Première équipe à 5 passes réussies.

2 -Variante le cerceau peut bouger légèrement pour Permettre au passeur de viser un espace libre d'obstacle
- deux réceptionneurs (voir schéma)
- un réceptionneur, de part et d'autre.



### 2ème Exercice / jeu

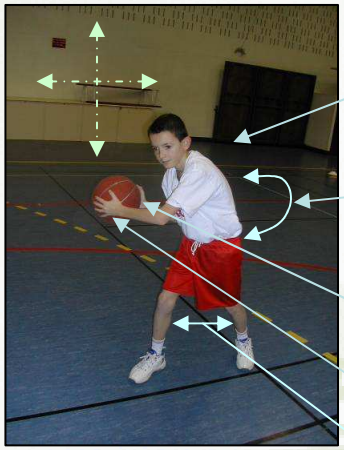
Par groupe de 2 enfants :
- Quelques cerceaux sont accrochés à Une corde tendue entre 2 piquets de Volley.
- Deux autres enfants s 'échangent le ballon en se déplacant de part et d'autre du fil.

Objectifs :
- Faire passer le ballon dans le cerceau en courrant vers l'avant.
ex : compter le nombre de passage dans les cerceaux sur trois aller / retour.
puissent faire passer le ballon dedans.
- Plusieurs équipes jouent ce thème, première équipe à 5 passes réussies.

# Les passes en minibasket

## Passe désaxée

### Apprentissage



Objectif :
- Faire passer le ballon d'un coté ou de l'autre du jouer face à nous.

Principe :
- Mobilisation de l'ensemble de tous les segments du corps pour aider à réaliser ce geste.

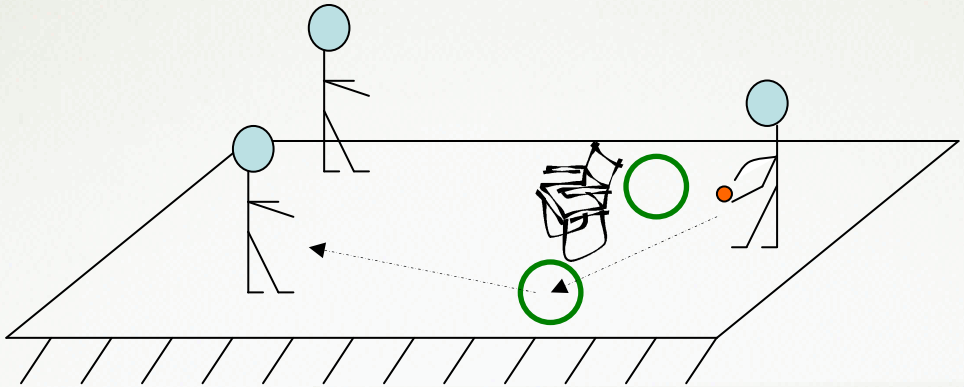
Conséquences :
- En plus de Flexions énoncées dans les apprentissages précédents il y a maintenant à appréhender les rotations du buste.
- Un déséquilibre plus prononcé va s'exercer sur l'enfant..

Aspects mécaniques :
- Une main est derrière le ballon / le poignet fléchi.
(la main englobe un max de surface de l'arrière du ballon pour le maintenir et le pousser)
- L'autre main est en soutien et protection.
- Le MS est semi fléchi.
- L'association d'une légère flexion des genoux aidera à l'équilibre du corps et donc à la maîtrise de cette passe.

### En situation

# Les passes en minibasket

## Exercices



1er Exercice

- Faire rebondir le ballon dans le cerceau d'un coté ou de l'autre de la chaise.
- Encourager la fente latérale (voir photo)
- Plusieurs équipes jouent avec le même exercice.
- Première équipe à 5 passes réussies.

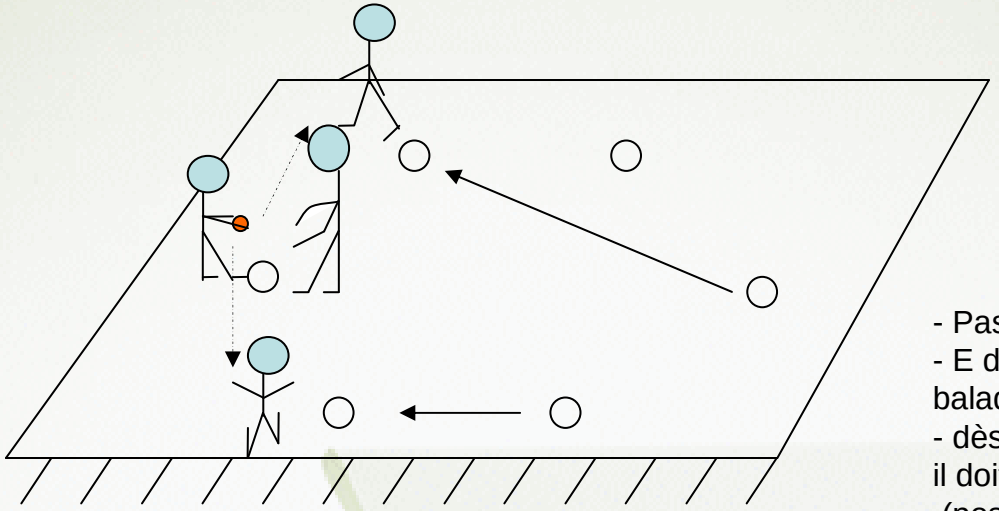
A faire avec un ou deux réceptionneurs.
- deux réceptionneurs (voir schéma)
- un réceptionneur, positionner une deuxième chaise.

# Les passes en minibasket

basketfrance.com

Fédération Française de BasketBall

## Jeu



2ème Exercice / jeu

- Pas de passe au dessus de la tête
- E donne le ballon à l'un des trois joueurs qui se baladent d'un plot à l'autre.
- dès qu'un joueur est en possession du ballon il doit faire une passe comme apprise tout à l'heure (possible ajout du pivoter)

- deux réceptionneurs (voir schéma).
- ballon intercepté = défenseur prend la place.

A chaque passe effectuée , les enfants changent de plots.

basketfrance.com

# Les passes en minibasket

Fédération Française de BasketBall

Deux mains pour cible

La passe est une relation à **deux** joueurs.
Faire comprendre aux plus jeunes que l'on fait toujours une passe à un partenaire qui doit être prêt à recevoir le ballon.

La réussite, l'envie de faire la passe et la justesse du geste ont

**Un dénominateur commun**

- les demandes du ballon -

***Un ballon non demandé Interdit la passe.***

Une main pour cible

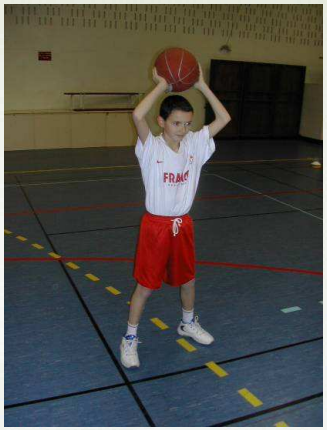
La relation de passe entre deux enfants est assujettie à une communication visuelle et une gestuelle appropriée.

# Les passes en minibasket

basketfrance.com

Fédération Française de BasketBall

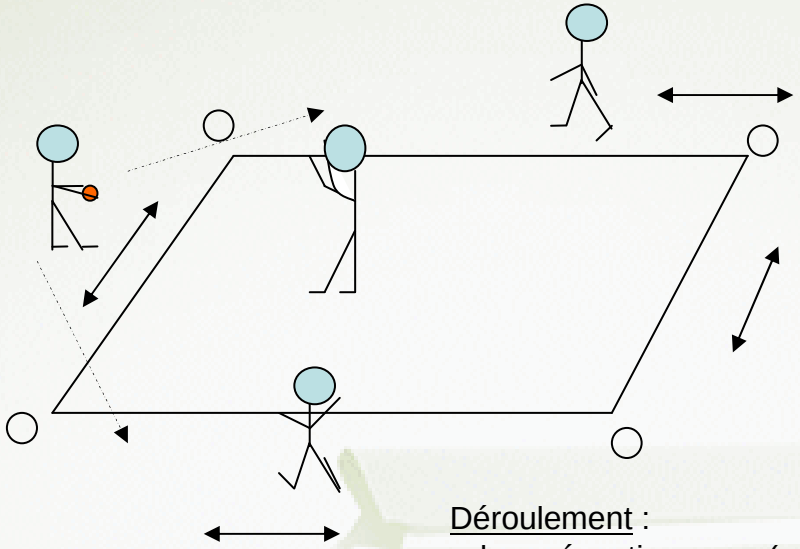
## Les feintes



A la maîtrise de ces gestuelles nous sensibiliserons l'enfant
au jeu de feintes avant passe.
Ces techniques appartiennent au registre de la triple menace…

# Les passes en minibasket

## Le jeu des feintes – les feintes dans le jeu de passe



1er Jeu

- E donne le ballon à l'un des trois joueurs qui se baladent sur un coté.
- dès qu'un joueur est en possession du ballon il doit faire une passe comme apprise tout à l'heure
- faire une feinte :
c'est faire semblant de faire quelque chose avec le ballon d'un coté pour déplacer le défenseur et faire une passe là ou il n'y a plus personne pour nous embêter.

Déroulement :
- deux réceptionneurs (voir schéma).
- ballon intercepté = défenseur prend la place.
A chaque passe effectuée , les enfants changent de coté sans traverser le terrain.
- à l'initiation l'enfant porteur peut se déplacer en marchant pour faire une passe.

Variante:
- l'évolution de l'exercice ira vers le pivoter.

# Déroulement …

L'Animateur mettra en place…

***- La passe, un geste, un savoir faire  pour le Mini -***

# Les passes en minibasket

## Alors…

1 - Une situation analytique appelé ***''exercice''*** qui permettra à l'enfant de comprendre le mécanisme du savoir faire.

- des objectifs à réaliser
- du but à atteindre

# Les passes en minibasket

**Puis…**

2 - Une situation sous forme ludique d'un ***''jeu''*** faisant apparaître les gestes souhaités. (groupe réduit d'enfants)

- on retrouvera les aspects pédagogiques :
  - de la répétition.
  - de la correction.
  - de l'encouragement.

# Les passes en minibasket

**Pour terminer par…**

3 – Une situation globale ou ***''le grand jeu''*** ,attendu, sera l'évaluation du travail accompli des enfants.

# Les passes en minibasket

**Conclusion :**

- Toujours partir d'un constat d'une observation qui seront liés à la maîtrise ou non du savoir faire de l'enfant en situation jouée.
- L'éducateur doit centrer son attention sur les gestes de la passe.(thème)

# Les passes en minibasket

Passe façon « rugby »

Ballon derrière la tête

**Gestuelle à proscrire dès l'initiation**

# Les passes en minibasket

Exemples de passes…en situation de jeu ou d'entraînement.

Analyses…