



La Passerelle Elite
Pousin(ne)s / Benjamin(e)s





Le terme « Passerelle »



En informatique :

dispositif permettant de **relier deux réseaux**

Système permettant **le transfert d'informations** entre deux réseaux

sa fonction est de relier deux ou plusieurs ordinateurs ou réseaux en **effectuant les traductions nécessaires pour que les données soient reconnues par les différents systèmes**

Ordinateur **effectuant la conversion de protocoles** de différents types de réseaux

Entité qui assure des communications bidirectionnelles fonctionnant sur des réseaux distincts par le **reformatage des données** et des protocoles

Possibilité d'évoluer dans ses choix ou de se réorienter d'une filière vers une autre ou d'un domaine vers un autre tout en **conservant les acquis des parcours antérieurs.**



Le concept de « Passerelle »



Objectifs de la passerelle :

- **Permettre le passage de la catégorie poussin(ne)s à benjamin(e)s mais pas que ...**
- **Accompagner les joueurs et joueuses en leur donnant des repères :**
 - Repères dans la construction des séances
 - Dans l'évolution des exercices
 - Temps forts



Le concept de « Passerelle »



Donner des repères :

- **en faisant évoluer une situation connue :** complexification d'une situation déjà utilisée en poussin(nes).
- **En proposant une nouvelle situation :** utiliser une nouvelle situation avec une mise en œuvre similaire reprenant le mode opératoire d'une situation déjà vécue.



Le concept de « Passerelle »



Faire évoluer une situation connue en la complexifiant :

- **Augmenter le niveau d'habileté** : niveau de technicité supérieur.
- **En augmentant la prise d'information du joueur / de la joueuse.**



Le concept de « Passerelle »



S'appuyer sur un cadre de séance reconnu :

1. Echauffement (20 min.)
2. Situation N°1 : apprentissage de fondamentaux individuels (15 min.)
3. Situation N°2 : apprentissage de fondamentaux individuels (15 min.)
4. Situation N°3 : apprentissage de fondamentaux individuels (15 min.)
5. Situation jouée en 3 contre 3 (20 min.)



La Passerelle Poussin(ne)s / Benjamin(e)s



1. Les poussin(ne)s

Se concentrer sur les habiletés motrices : dextérité, passe, tirs

Travail de coordination : école de courses

Travail des appuis : savoir s'arrêter

Jeu vers l'avant : appel de balle, profondeur, couloirs latéraux, démarquage

2. Les benjamin(e)s

Notion d'agressivité dans le 1 contre 1

Enchaînement des actions

Vitesse de réaction

Contre-attaque

Changement de statut



La Passerelle Poussin(ne)s / Benjamin(e)s



Observation et comparaison d'une séance élite et d'une séance benjamin(e)s

Séance Poussin(ne)s



Séance benjamin(e)s

1. Échauffement

1. Savoir s'arrêter **après avoir dribbler** de manière équilibrée sans marcher.
2. Attitude de tir
3. Engagé

1. Échauffement

1. Savoir s'arrêter **après réception du ballon** de manière équilibrée sans marcher.
2. Triple menace (dribbler, passer, tirer)
3. Effacer/engager / signal



La Passerelle Poussin(ne)s / Benjamin(e)s



Observation et comparaison d'une séance élite et d'une séance benjamin(e)s

Séance Poussin(ne)s



Séance benjamin(e)s

2.Situation N°1 Dextérité

Savoir changer de direction
avec le cross-over

1. Cadrer le plot
2. Fléchir
3. Regard décentré du ballon
4. Amplitude / dribble

2.Situation N°1 Dextérité

Savoir changer de direction
avec un dribble de renversement
ou dribble dans le dos

1. Idem que chez les poussin(e)s
2. Vitesse de réaction (/signal & 1C1)
3. Changement de direction pour s'ouvrir l'accès au panier



La Passerelle Poussin(ne)s / Benjamin(e)s



Observation et comparaison d'une séance élite et d'une séance benjamin(e)s

Séance Poussin(ne)s



Séance benjamin(e)s

3.Situation N°2 La passe

1. Porteur de balle : arrêt simultané + engager 1 appui / puissance
2. PB : passe à 1 main extérieur / intérieur
1. Non porteur de balle : appel de balle

3.Situation N°2 La passe

1. Arrêt simultané / Arrêt deux temps
2. Adversaire passif au milieu/actif
3. Agrandissement des intervalles de passes



La Passerelle Poussin(ne)s / Benjamin(e)s



Observation et comparaison d'une séance élite et d'une séance benjamin(e)s

Séance Poussin(ne)s



Séance benjamin(e)s

4.Situation N°3

Le tir

2 contre 1

Tir en course après réception en course ou poursuivi

Tirer en course en présence d'un défenseur et d'un partenaire

4.Situation N°3

Le tir

Même situation qu'en poussin(ne)s

3 contre 1 poursuiveur

3 contre 1 placé

Choix du tir en course / placement du défenseur



La Passerelle Poussin(ne)s / Benjamin(e)s



**Observation et comparaison d'une séance
élite et d'une séance benjamin(e)s**

Séance Poussin(ne)s



Séance benjamin(e)s

**5.Situation N°4
Opposition**

En 3 contre 3

**5.Situation N°4
Opposition**

En 4 contre 4

**Réinvestissement des habiletés techniques
dans le contexte d'une opposition collective**