



**SAISON 2015-2016**  
**POLE TECHNIQUE – Centre de Perfectionnement U11**

*Séance n°4 du dimanche 15 mai 2016*  
*Thème : LE PASSE ET VA*  
*Philippe Grimal, Pôle Technique 18*

**Préambule-Définition :**

Le PASSE ET VA se définit comme «l'action du porteur de balle qui, après avoir passé, cherche à se démarquer vers l'avant pour recevoir le ballon et poursuivre sa progression, ou tirer ».  
Cette phase s'inscrit dans le jeu à 2, introduction à l'ensemble des fondamentaux pré-collectifs. Elle mobilise des compétences techniques et tactiques dans la remontée collective du ballon (le jeu vers l'avant, voir séance n°1), mais également dans le jeu demi-terrain, placé (les démarquages, voir séance n°3), pour une recherche d'agressivité offensive vers le panier adverse.

**Méthode pédagogique :**

Je propose de faire découvrir la situation aux enfants, en la démontrant sur le terrain :

- Sur une remontée collective du ballon,
- Sur une attaque près du panier.

Ensuite, je questionne les enfants : «Quelle situation venez-vous de voir ?». La bonne réponse risque d'être donnée, c'est pourquoi il me semble important d'appeler les choses par leur nom, et donc de parler de «PASSE ET VA». Pour une fois, le terme utilisé est relativement bien imagé pour eux et ne nécessite pas d'adaptation : « je passe la balle et je cours vers l'avant».

**Les difficultés :**

Je ne parlerai pas de défauts ici car le PASSE ET VA sollicite 3 compétences tactiques inhabituelles chez les plus jeunes :

1. Le jeu sans ballon,
2. La gestion des transitions,
3. La lecture de jeu.

En effet, c'est un non porteur qui va créer une action pour lui-même. Aussi, il faut que le groupe de joueurs ait un sens développé du jeu collectif (collaboration) puisque deux passes sont ici nécessaires ; sans même parler de la réalisation technique des gestes. Plus généralement, c'est le porteur qui va aller au panier en utilisant le dribble. Il faut insister et dire que les non porteurs ont un grand rôle à jouer, à condition qu'ils veuillent courir pour apporter des solutions au porteur de balle (passe de soutien ou décisive). Ensuite, le non porteur doit se déplacer sans gêner le porteur dans son intention de 1 contre (pas d'autodéfense !) :

Le porteur va passer en situation de non porteur, puis devenir à nouveau dans celle de porteur potentiel. Ces 3 états différents (transitions) s'enchaînent très rapidement et doivent être réalisés sous la pression de la défense. Pas simple !

On dit souvent que les bons joueurs savent mieux lire le jeu. Ici, les informations à traiter sont nombreuses et riches :

\*Collaboration avec un partenaire privilégié, et les autres,

\*Comportement des défenseurs (proche, loin, utilisation des mains, position, etc...).

Ainsi, il n'est pas rare de voir des «PASSE ET VA» échouer parce que :

\*Le non porteur n'est pas démarqué, mais on peut lui passer la balle :

\*Le porteur ne peut pas passer, mais le non porteur est seul : on pourrait lui passer la balle :

\*On «mécanise» l'enchaînement : «j'ai reçu le ballon, je le repasse car ça va couper !». Résultat ?

\*J'ai reçu le ballon mais le passeur est resté spectateur, n'a pas voulu courir pour couper (ou pas vu que son défenseur était pris). J'envoie la balle dans un espace libre pour finir en sortie ou en interception de l'adversaire.

### Consignes :

**n°1 : Ne pas s'écarter du défenseur, mais aller près de lui (épaule contre épaule) avant de changer de direction (à droite ou à gauche),**

**n°2 : Tout changement de direction s'accompagne d'un changement de rythme (lent-vite le plus souvent) ; la phase lente permet de lire la défense, de traiter les informations, afin de décider rapidement de la réponse à trouver,**

**n°3 : Préparer ses mains (pouces D et G qui se touchent, idem index) en faisant une cible (mais sans crier CIBLE !),**

**n°4 : Regarder le ballon dans toutes les situations (notamment lors des courses vers l'avant).**

**n°5 : Avoir la volonté de courir, même (et surtout) sans le ballon :**

**- vers l'avant pour être agressif et dangereux,**

**- sur le côté pour se replacer et ne pas gêner la progression du porteur.**

## Déroulement de la séance :

### ① Echauffement : (60 minutes environ)

Il se compose de deux formes :

- La première utilisant les 8 paniers disponibles et sollicitant divers angles de tirs en course (il est préférable d'avoir auparavant abordé les tirs en course),
- La seconde utilisant le terrain sur sa longueur dans une logique de jeu vers l'avant.

### ② Ateliers : (15 minutes chacun environ)

- n°1 : 1 contre 1 avec l'entraîneur en position de défenseur qui effectue un choix auquel l'attaquant doit répondre après l'avoir lu (exemple : fermer le côté droit donc passage à gauche, presser donc passer derrière, etc...),
- n°2 : apprentissage du démarquage à 1 contre 0 en passant devant son défenseur ((idem séance sur les démarquages),
- n°3 : apprentissage du démarquage à 1 contre 0 en passant derrière son défenseur (back-door, idem séance sur les démarquages),
- n°4 : deuxième épreuve du Panier d'Or (le parcours). On la réalisera des deux côtés en chronométrant (challenge = motivation). N.B. : les Mini-Poussins ne connaissent pas encore cette épreuve qui constitue aussi un perfectionnement pour les Poussins-ines 1<sup>ère</sup> année.

### ③ Matches 3 contre 3 ou 4 contre 4 : (60 minutes)

L'investissement des enfants pour arbitrer et tenir les feuilles de marque est toujours important.