

# Comment aborder le jeu placé à l'école de basket

**Hervé Bouty, BEES 2, Responsable du Centre de formation du Bourges Basket**

## INTRODUCTION

Cela peut paraître bizarre d'aborder le jeu placé à cet âge, car le jeu rapide doit être l'intention première à développer, et le perfectionnement des fondamentaux individuels, un fil rouge à condition qu'il se fasse dans un contexte d'opposition.

L'idée ici d'apporter des situations, mais surtout une démarche et des compétences à travailler.

Notre rôle d'entraîneur est de donner et de fixer des objectifs précis aux enfants pour les aider à comprendre le jeu.

L'attaque placée, comme le basket en général, doit appartenir aux enfants, et ne doit pas devenir une chorégraphie imposée par l'entraîneur et issue du basket des adultes.

### 1. POUR JOUER ENSEMBLE ET COLLECTIF, COMMENÇONS D'ABORD PAR ÊTRE INDIVIDUEL

Pour pouvoir être collectif, il faut être agressif balle en main.

Etre capable de sanctionner toute erreur défensive ou tout retard défensif.

Situation : travail de 1c1 sur 3 dribbles maximum, avec la volonté de passer son adversaire (ligne de jeu direct).

### 2. S'ORGANISER POUR LIBÉRER LES ESPACES AUTOUR DU PORTEUR DE BALLE

Ne pas gêner le porteur de balle dans ses actions de 1c1.

Etre capable d'empêcher le défenseur de venir aider sur la balle en occupant un espace.

Situations : 2c2 puis 3c3 (selon le niveau des pratiquants).

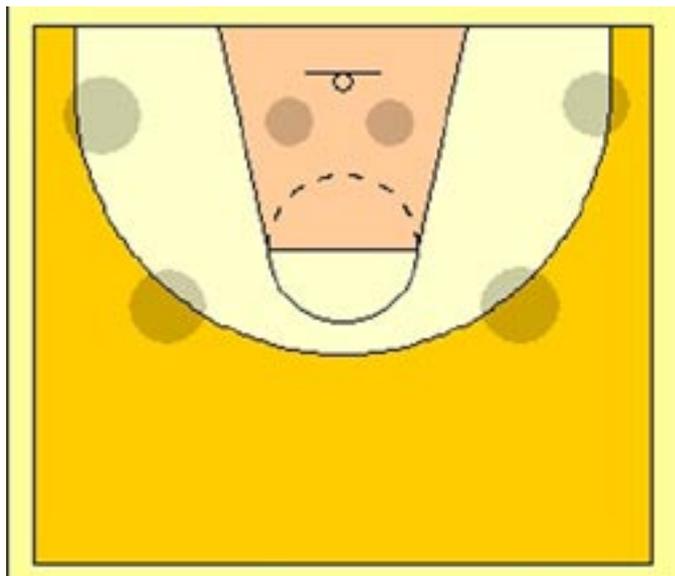
### 3. COORDONNER LES DÉPLACEMENTS DES NON-PORTEURS AVEC UNE ATTAQUE EN DRIBBLE DU PORTEUR DE BALLE

Se placer et se déplacer pour offrir une solution de passe.

Etre capable de ne pas rester sur la ligne ballon-moi-défenseur.

Situations : 2c1, 2c2, 3c1, 3c2 puis 4c3 (selon la progression possible).

Espaces clefs à occuper (les enfants doivent le comprendre : pourquoi ici et pas là ?, (voir schéma).



### 4. JEU À LA PÉRIPHÉRIE = CORDINATION PASSEUR-RECEVEUR

Situations : 3c2, 4c3 puis 3c3.

Etre capable de se démarquer et de passer le ballon proprement (travail de coordination).

### 5. AGRESSIVITÉ DANS LE COULOIR DE JEU DIRECT DU PORTEUR DE BALLE

Etre capable de transiter après une passe et de libérer l'espace autour du nouveau porteur de balle :

en coupant dans le jeu direct du nouveau porteur de balle,

en changeant d'espace + rééquilibrage (notion de soutien).

## CONCLUSION

Le basket est dit jeu de passes. ATTENTION, ce n'est pas vrai chez les petits car ils manquent de contrôle dans la réalisation des fondamentaux individuels et commettent de grosses erreurs défensives. Ce sont leurs limites.

Il ne faut donc pas se faire des passes...pour se faire des passes !