

## PROJET DE DEVELOPPEMENT THBB

Concernant l'analyse de Thomas, je la partage et cela conforte ma vision sur la voie à suivre pour le club du THBB.

A mon avis, il faut se concentrer sur les catégories U7, U9 et U11 qui correspondent aux cycles 1, 2 et 3 du primaire pour deux raisons essentielles :

- la première, l'équilibre du club pour le moment me semble fragile, il ne me paraît pas judicieux de travailler au-delà de ces catégories.
- la seconde, c'est que les enfants en U13 rejoindront les clubs d'Asnières-lès-Bourges, Mehun/Yèvre ou St-Doulchard car comme l'a indiqué Thomas, des enfants jouent déjà dans ces groupements sportifs qui appartiennent à l'agglo. La distance kilométrique n'est donc pas un frein.

Par conséquent, nous pouvons, dans notre stratégie, concentrer nos efforts sur le basket des enfants scolarisés en primaire sur ce territoire du Haut Berry.

Cela indique aussi que le club du THBB et son développement a toute sa place dans le projet du SDBB/A3B. La collaboration des Associations du SDBB et de l'A3B permettra d'accueillir et d'absorber les enfants du THBB dès la catégorie U13 dans de bonnes conditions. Ces 2 projets peuvent être donc menés en parallèles. D'ailleurs, si nous nous projetons dans un avenir à plus long terme et dans le but de former de meilleurs basketteurs, la création d'une classe basket dans un collège du secteur devra être envisagée.

En conclusion, il est nécessaire dès à présent de rencontrer tous les acteurs du club du THBB (entraîneurs, parents, dirigeants) mais aussi les acteurs du Centre de Loisirs, car cette structure participe activement au bon fonctionnement actuel de l'Association. Ces échanges permettront de faire un état des lieux. Ensuite, nous déterminerons ensemble la stratégie à adopter au travers d'actions afin de consolider l'existant mais en ayant également l'ambition de faire progresser le club dans ces effectifs et dans sa structuration.

### **1. DEROULEMENT DE LA STRATEGIE :**

#### **A. Rencontrer le Président du THBB :**

- a. Continue-t-il sur l'exercice 2024-2025 ?
- b. Quelles difficultés rencontre-t-il dans la vie de son association ? Que doit-on renforcer/améliorer ?
- c. Quels sont les points forts du club ?
- d. Quels sont les créneaux d'entraînements disponibles actuellement ?
- e. Comment juge-t-il la collaboration avec Mickael Vitry ? Et souhaite-t-il le reconduire la saison prochaine ?
- f. Que pense-t-il de la création d'un service civique ?
- g. Comment perçoit-il sa relation avec le Centre de Loisir et souhaite-t-il la renforcer, la développer ?

#### **B. Rencontrer Mickael Vitry :**

- a. Comment a-t-il vécu sa saison au THBB ?
- b. Est-il prêt à continuer sur la saison 2024-2025 ? si non, Pourquoi ?
- c. Quelles sont les difficultés qu'il a rencontrées ?
- d. Quels sont pour lui les axes d'améliorations ?
- e. Est-il prêt à s'investir plus ?

**C. Rencontrer les acteurs du Centre de Loisirs :**

- a. Comment fonctionne le Centre de Loisirs ?
- b. Quelles sont les interactions entre le Centre de Loisirs et le Club actuellement ?
- c. Quel fonctionnement et quelle collaboration avec le Club peut-on mettre en place et/ou renforcer ? (accompagnement, mise à disposition d'animateur, service civique partagé entre le Centre et le club, participation du club dans le Projet Educatif Territorial Terres du Haut Berry...etc...),
- d. Des animateurs sont-ils prêts à s'investir dans la vie du club ? (entraînement, encadrement d'équipe...etc...),
- e. Peut-on envisager un partenariat avec le club dans le cadre de Formation Diplômante et/ou de Validation de diplôme (BAFA...etc...),
- f. Peut-on envisager une collaboration avec le périscolaire ? Comment ? (acheminement des enfants jusqu'au gymnase où les enfants se font récupérer par les parents à l'issue de la séance...etc...)

**D. Rencontrer les parents des enfants licenciés au THBB :**

- a. Présentation du club du THBB (fonctionnement, besoins...),
- b. Définition des rôles à remplir au sein du club dans l'encadrement et l'accompagnement de leurs enfants à l'entraînement et aux matchs et identifier un référent par équipe,
- c. Assurer un accompagnement ponctuel sous la forme de réunions périodiques avec les parents,
- d. Proposer les formations BF et/ou marqueurs chronométrateurs aux parents investit dans le club,
- e. Trouver des ressources humaines pour rejoindre le bureau de l'Association.